

avviare un qualsiasi approccio per eseguire i compiti assegnati.	
--	--

## 26

### Le **COMPETENZE**

La scuola è chiamata a valutare non solo le **CONOSCENZE** ( il sapere ) e le **ABILITA'** ( il saper fare e saper applicare regole, sulla scorta di una guida ), ma anche le **COMPETENZE** ( cioè il sapersi orientare autonomamente e il saper individuare strategie per la risoluzione dei problemi) in contesti reali o verosimili.

Le **COMPETENZE** che il nostro Istituto ha individuato e per raggiungere le quali esso lavora, sono riportate nel PECUP....

## 27

### Il **PECUP**

#### **“Profilo Educativo, Culturale e Professionale”**

In questo documento ( reperibile sul sito della scuola) si riporta come le diverse discipline **concorrono** alla crescita dell’alunno nelle diverse competenze, che vengono distinte in:

- competenze di base
- competenze di cittadinanza
- competenze tecnico-professionali

Il livello di competenze raggiunte al termine del 2° anno, viene certificato per ogni alunno durante lo scrutinio finale.

## 28

### L’**AUTOVALUTAZIONE** di **ISTITUTO**

Per monitorare, valutare e quindi migliorare le attività e il funzionamento della scuola, è attivo un gruppo di docenti ( detto Gruppo del Piano di Miglioramento) che:

- prepara, somministra e analizza questionari di gradimento, di valutazione e di autovalutazione alle diverse componenti della scuola al fine di coglierne i punti di forza e quelli di debolezza;
- analizza e predispone lo schema dei processi svolti all’interno dell’Istituto al fine di ottimizzarli e renderli trasparenti e riproducibili;
- cura il monitoraggio dei progetti al fine di valutarne l’efficacia e l’efficienza;
- propone quindi al Collegio dei docenti delle azioni di miglioramento

## 29

[www.itisff.it](http://www.itisff.it)

Per conoscere meglio e più a fondo tutto ciò..... visitate il nostro sito web!

- relazioni con il territorio
- recupero, rafforzamento e promozione delle eccellenze
- orientamento
- educazione degli adulti

### 23 bis

#### Alcuni PROGETTI proposti agli studenti...

- Attività di ORIENTAMENTO: di continuità con la scuola media, interno, in ingresso e in uscita
- Attività per il RECUPERO e il SUCCESSO SCOLASTICO: sportello didattico e studio assistito..
- Attività di BIBLIOTECA: consultazione e prestito libri, incontri con l'Autore, borse di studio..
- Attività per l'ECCELLENZA e il conseguimento di CERTIFICAZIONI: potenziamento lingua inglese, certificazione in ambito CAD e ECDL, progetti specifici per gli indirizzi ( es: saldatura, robotica, informatica..)
- Percorsi di ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO
- STAGES in ambito locale, nazionale e europeo
- Attività di relazioni INTERNAZIONALI: Intercultura

### 24

#### La VALUTAZIONE degli STUDENTI

La valutazione periodica e finale è effettuata dal Consiglio di classe, sulla base di:

- del raggiungimento degli obiettivi didattici accertati con l'attività di verifica;
- del livello di motivazione all'apprendimento, attraverso la partecipazione, l'impegno e il comportamento;
- dei progressi rispetto alla situazione di partenza.

### 25

#### La GRIGLIA di VALUTAZIONE

La valutazione avviene secondo questa corrispondenza:

	VOTO
Possiede conoscenze complete, approfondite e personalizzate e le applica in situazioni diverse e complesse con precisione e autonomia. Organizza in modo autonomo e completo i compiti affidati utilizzando metodologie adeguate per elaborare percorsi personalizzati.	9-10
Possiede conoscenze complete e approfondite ed è in grado di rielaborarle e trasferirle in situazioni differenti. Esegue con autonomia i compiti assegnati.	8
Possiede conoscenze articolate e le sa utilizzare in situazioni complesse e differenziate, anche se con qualche incertezza.	7
Possiede conoscenze sufficienti che gli consentono di orientarsi nelle varie tematiche proposte. Sa eseguire i compiti assegnati, anche se con qualche incertezza ed imprecisione.	6
Possiede conoscenze superficiali che utilizza con difficoltà in ambiti determinati. Esegue i compiti assegnati solo se guidato.	5
Possiede conoscenze frammentarie di base. Stenta a comprenderne i significati e i linguaggi. E' in grave difficoltà nell'eseguire i compiti assegnati.	4
Le conoscenze di base quasi nulle non gli consentono di comprendere le consegne né di	1-3

19

### II COMITATO STUDENTESCO

E' composto dai rappresentanti di Istituto e ( nella sua prima convocazione ) da tutti i rappresentanti di classe degli studenti. Ha il compito di formulare proposte e osservazioni riguardanti tutti i diversi aspetti della vita scolastica e, collaborando con la dirigenza e la funzione strumentale, organizzare attività quali assemblee di Istituto, manifestazioni o eventi all'interno e all'esterno della scuola.

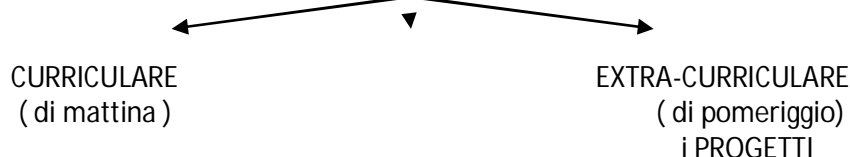
20

### II COMITATO dei GENITORI

Non ancora attivo, ma che si intende creare quanto prima, sotto il coordinamento dei genitori rappresentanti nel Consiglio di Istituto, per creare maggiore comunicazione e allargare quanto più possibile a tutti i genitori la reale partecipazione alla vita della scuola.

21

### L'ATTIVITA' DIDATTICA



22

### L'attività CURRICULARE

È suddivisa in 2 quadrimestri .

L'orario settimanale è fissato in 32 ore per le classi prime, terze, quarte e quinte, che per due giorni alla settimana, martedì e venerdì, usciranno alle ore 14:00, mentre per le classi seconde l'orario settimanale è fissato in 33 ore; le stesse usciranno un giorno in più alle ore 14:00, precisamente il mercoledì.

Per il **corso serale** l'orario è dalle 17:00 alle 21:00 tutti i giorni tranne il martedì e il venerdì in cui è dalle 17:00 alle 22:00.

23

### I PROGETTI

Sono attività organizzate e svolte dall'Istituto in quanto concorrono a raggiungere le finalità e gli obiettivi fissati.

Sono raggruppati per aree:

- prevenzione del disagio e recupero degli alunni
- formazione del personale
- relazioni internazionali
- innovazione didattica e promozione della cultura scientifica

## 15

### II CONSIGLIO di ISTITUTO

E' composto dal Dirigente scolastico, 8 rappresentanti dei docenti, 2 del personale ATA, 4 dei genitori ( di cui uno ricopre la carica di Presidente del Consiglio d'Istituto ), 4 degli studenti.

Ha il compito di:

- a) Elaborare e adottare gli indirizzi generali della scuola
- b) Stabilire come impiegare i mezzi finanziari a disposizione e determinare le forme di autofinanziamento; deliberare il programma finanziario annuale e il conto consuntivo
- c) Decidere sull'adozione e le modifiche del regolamento interno della scuola
- d) Stabilire i criteri generali in merito all'acquisto e gestione dei materiali necessari alla scuola, dei contratti e convenzioni con enti esterni, dell'organizzazione della vita della scuola
- e) Adottare il POF

## 16

### II COLLEGIO dei DOCENTI

E' composto da tutti i docenti dell'Istituto ed è presieduto dal Dirigente Scolastico.

Ha il compito di:

- a) Elaborare il Piano dell'Offerta Formativa
- b) Elaborare e decidere gli aspetti didattici della vita scolastica
- c) Elaborare e approvare il piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione
- d) Adottare i libri di testo
- e) Valutare periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica
- f) Attribuire le varie funzioni ( funzioni strumentali, referenti, direttori .. ) .... e altro

## 17

### II CONSIGLIO di CLASSE

E' composto da tutti i docenti della classe, 2 rappresentanti dei genitori e 2 degli studenti. E' presieduto dal Preside o da un docente da lui delegato.

Al suo interno viene nominato il COORDINATORE di classe.

Il consiglio di classe ha il compito di:

Nella sola componente docente:

- ❖ Realizzare il coordinamento didattico e i rapporti tra le discipline, definire il piano di studio della classe e di controllare periodicamente il suo sviluppo, pianificare gli interventi didattici, valutare gli studenti

Nella sua totalità :

- ❖ formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori e studenti.

## 18

### II DIPARTIMENTO

E' composto dai docenti di una stessa specializzazione o ambito disciplinare.

Ha il compito di:

-concordare scelte comuni circa il valore formativo e le scelte didattico - metodologiche di un preciso sapere disciplinare.

-comunicare ai docenti le iniziative proposte da Enti esterni, Associazioni, dal MIUR, da altre istituzioni,

-programmare attività di formazione e aggiornamento in servizio, acquisti finalizzati alle attività previste nel POF, stage, viaggi e uscite didattiche.

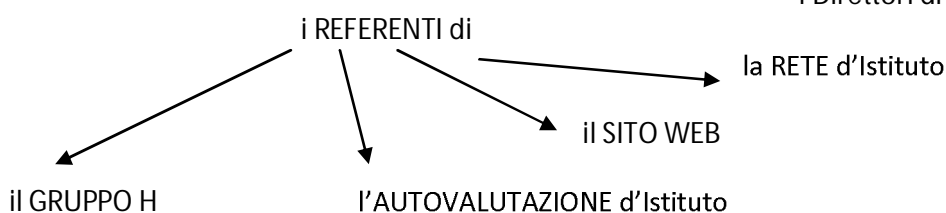
2. Organizzare e supportare i docenti per quanto riguarda la didattica e la loro formazione: prof. V. Sciurti
3. Gestire e coordinare l'uso delle nuove tecnologie e della biblioteca : prof.ssa M. Spinelli
4. Promuovere e coordinare le attività per e con gli studenti . prof. C. Andriulo
5. Promuovere e coordinare le attività di continuità tra scuola media e scuola superiore , tra scuola superiore e università : prof. L De Gaetani
6. Promuovere e sviluppare la cooperazione con enti esterni ( territorio, mondo del lavoro..) : prof. A. Iaia

## 12 ... e altre FIGURE...

Quali:

i Direttori di LABORATORIO

i Direttori di DIPARTIMENTO



## 13 la SEGRETERIA

Si divide in:

### AMMINISTRATIVA

Cura l'amministrazione dei beni dell'Istituto e i servizi di contabilità a supporto del personale e delle attività del Piano dell'offerta formativa

### DIDATTICA

Cura l'amministrazione e i servizi per gli studenti e le famiglie e i servizi di supporto all'attività didattica  
E' aperta tutte le mattine dalle 10 alle 12

A capo dei servizi amministrativi c'è il DSGA, dott. Cosimo LONGO.

## 14 Gli ORGANI ISTITUZIONALI

Gli ORGANI ISTITUZIONALI presenti nella scuola sono:

- II CONSIGLIO di ISTITUTO
- II COLLEGIO dei DOCENTI
- II CONSIGLIO di CLASSE
- II DIPARTIMENTO
- II COMITATO STUDENTESCO

Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui ore di laboratorio</i>	5	3	8	9	10

## 8

### I LABORATORI

Molti sono i laboratori all'interno dell'Istituto.....

.....foto

- LABORATORIO DI CHIMICA (Sede Centrale, 1° piano )
- LABORATORIO DI FISICA (Succursale di Via Battaglia, 3° piano)
- LABORATORIO DI SISTEMI E DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (Sede Centrale, piano terra)
- LABORATORIO DI SISTEMI ELETTRICI E DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (Succursale di Via S. Francesco, piano terra)
- LABORATORIO DI INFORMATICA (Sede Centrale, 4° piano)
- LABORATORIO DI SALDATURA (Sede Centrale, piano terra)
- LABORATORIO DI TECNOLOGIA MECCANICA (Sede Centrale, piano terra)
- LABORATORIO DI MACCHINE A FLUIDO (Sede Centrale, piano terra )
- LABORATORIO DI MACCHINE UTENSILI (Sede Centrale, piano terra)
- LABORATORIO DI C.N.C. (Controllo Numerico Computerizzato) (Sede Centrale, piano terra)
- LABORATORIO DI D.P.O. I. (Disegno, Progettazione, Organizzazione Industriale) (Sede Centrale, 5° piano )
- LABORATORIO DI T.D.P. ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA (Succ. via S. Francesco, piano terra )
- LABORATORIO DI ELETTRONICA GENERALE , DI MISURE ELETTRICHE E DI TELECOMUNICAZIONI (Succ. via S. Francesco, piano terra)
- LABORATORIO FESR - NUOVO AMBIENTE TECNOLOGICO PER L'INNOVAZIONE (Sede Centrale, piano terra)
- PALESTRE (Sede Centrale)

## 9

### L'ORGANIZZAZIONE dell'ISTITUTO

A supporto e coordinamento del lavoro dei docenti nell'attuazione dell'Offerta Formativa, esistono particolari figure:

## 10

### ... I COLLABORATORI del PRESIDE...

- La vicepreside , prof.ssa Giusy Epifani
- Il responsabile della succursale di Via Battaglia, prof.ssa Marisa Mascia
- Il responsabile della sede di S. Pancrazio, prof. Vincenzo Pagano

## 11

### ... le FUNZIONI STRUMENTALI...

Sono docenti, eletti dal Collegio dei docenti, con le seguenti funzioni:

1. Coordinare e monitorare l'attuazione del POF : prof.ssa F. Spazzoli

DISCIPLINE	Quadro orario settimanale delle lezioni				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1^	2^	3^	4^	5^
	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>“INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI” : ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI: “INFORMATICA” E “TELECOMUNICAZIONI”</b>					
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
<b>ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”</b>					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
<b>ARTICOLAZIONE “TELECOMUNICAZIONI”</b>					

Sistemi automatici			4	5	5
<b>ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			7	5	5
Sistemi automatici			4	6	6
<b><i>Totale ore settimanali</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## IL DIPLOMATO in "Informatica e Telecomunicazioni"

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale –orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";
- Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "**Informatica**" e "**Telecomunicazioni**".

In particolare, nell'articolazione "**Informatica**" , viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche. Nell'articolazione "**Telecomunicazioni**", viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

DISCIPLINE	Quadro orario settimanale delle lezioni				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
<b>“ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA”: ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI: “ELETTRONICA”, “ELETTROTECNICA” ED “AUTOMAZIONE”</b>					
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
<b>ARTICOLAZIONE “ELETTRONICA”</b>					
Elettronica ed Elettrotecnica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
<b>ARTICOLAZIONE “ELETTROTECNICA”</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6

<b>“TRASPORTI E LOGISTICA”: ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
<b>ARTICOLAZIONE "COSTRUZIONE DEL MEZZO" (*)</b>					
Complementi di matematica			1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3	3	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo			5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			3	3	4
Logistica			3	3	
<b><i>Totale ore settimanali</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui ore di laboratorio</i>	5	3	8	9	10

## **IL DIPLOMATO in “Elettronica ed Elettrotecnica”**

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- Nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni “**Elettronica**”, “**Elettrotecnica**” ed “**Automazione**”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione “**Elettronica**”, presente nel nostro Istituto, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici. Nell'articolazione “**Elettrotecnica**”, presente nel nostro Istituto, viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali. Nell'articolazione “**Automazione**”, anch'essa presente nel nostro Istituto, viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

## IL DIPLOMATO in “Trasporti e Logistica”

- Ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- Opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;

- Possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni “Costruzione del mezzo”, “Conduzione del mezzo” e “Logistica”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

L'articolazione “Costruzione del mezzo”, presente nel nostro Istituto, riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo: aereo, navale e terrestre e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi.

DISCIPLINE	Quadro orario settimanale delle lezioni				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1

Nell'articolazione "Meccanica e mecatronica", presente nel nostro Istituto, sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro

DISCIPLINE	Quadro orario settimanale delle lezioni				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1^	2^	3^	4^	5^
	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
<b>"MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA": ATTIVITA' ED INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>					
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, Progettazione ed Organizzazione Industriale			3	4	5
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui ore di laboratorio</i>	5	3	8	9	10

## 5

### La STORIA

L'Istituto Fermi nasce nel 1963 come sede staccata del biennio dell'ITIS Giorgi di Brindisi, che proseguì nel triennio ( nel 1971 ) con la specializzazione di meccanica.

Si trasferì nell'attuale sede nel 1973 e nell'a.s. 1974/75 diventò autonomo.

Negli anni furono istituiti altri corsi: ELETTROTECNICA ( 1984 ), ELETTRONICA (1991 ), INFORMATICA (2004 ) e COSTRUZIONI AERONAUTICHE (2008 ).

Nel 2008 nacque la sede staccata di SAN PANCRAZIO Salentino, con l'indirizzo di MECCANICA:

## 6

### II "FERMI" OGGI

Attualmente sono presenti nell'Istituto i corsi di:

- Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
- Informatica e Telecomunicazioni
- Meccanica e Meccatronica
- Trasporti e Logistica
- Corsi Serali

Per un totale di 1197 studenti, .... Docenti, .... personale amministrativo, tecnico e ausiliare.

Il Dirigente Scolastico è il prof. Giovanni SEMERARO.

## 7

### LA STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDI

Il percorso di studi è strutturato in cinque anni suddivisi in:

#### **Primo biennio**

Si acquisiscono i saperi e le competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo dell'istruzione e gli apprendimenti di base che introducono alle diverse aree di indirizzo e alle relative articolazioni.

Per questo motivo lo studente già all'atto dell'iscrizione sceglie l'indirizzo del percorso di studio che vuole intraprendere.

#### **Secondo biennio**

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Lo studente, pertanto, deve scegliere, nell'iscrizione al terzo anno, l'articolazione dell'indirizzo di studio intrapreso.

#### **Quinto anno**

Si affronta l'Esame di Stato per il conseguimento del diploma che permette allo studente di proseguire gli studi o di inserirsi nel mondo del lavoro.

### **IL DIPLOMATO in "Meccanica, meccatronica ed energia"**

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Meccanica e meccatronica" ed "Energia".

**1**  
**ITST "FERMI"**  
**(intestazione)**

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA**  
**(POF)**  
**A.S. 2015/16**

**2**  
**COS'E' il POF**

Il POF è un documento, deliberato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, che presenta:

- Le finalità e gli obiettivi che la scuola si pone
- La struttura e l'organizzazione della scuola
- Gli indirizzi di studio con i relativi piani di studio e le competenze attese in uscita
- Le attività curriculari
- Le attività extracurriculari ( i progetti)
- I regolamenti che disciplinano il vivere scolastico

**3**  
**Le FINALITA' ( la "MISSION" )**

L'azione della scuola è mirata alla **EDUCAZIONE** e **FORMAZIONE** dello studente.

Tutto ciò che la scuola mette in atto per gli alunni è per:

- Lo sviluppo armonico della loro persona
- La loro crescita come cittadini attivi e responsabili
- Lo sviluppo delle loro capacità e l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- Il loro inserimento nel mondo del lavoro o dell'Università

**4**  
**Gli OBIETTIVI ( "la VISION" )**

Per fare questo, l'Istituto ha individuato alcune **linee guida**:

- Migliorare la qualità della comunicazione e delle relazioni al suo interno e con l'esterno
- Innovare l'organizzazione
- Innovare la didattica e le metodologie usate nel processo di insegnamento-apprendimento
- Innovare la tecnologia al servizio della didattica
- Costruire relazioni sempre più estese e approfondite con il territorio, il mondo del lavoro, il mondo dell'Università
- Favorire scambi e rapporti con scuole e aziende europee
- Monitorare i processi interni all'organizzazione, mirati al raggiungimento dei obiettivi sopra detti, e valutarne i risultati nell'ottica del miglioramento continuo